

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Падеринская основная общеобразовательная школа»**



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Касимова А.Ш.

**ПАСПОРТ
кабинета биологии**

Ответственный за кабинет:
учитель
Касимова Надиля Ильдаровна

**д. Падера
2022 год**

Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем.

Документация учебного кабинета

1. Инвентарная ведомость

№ п/п	имущество	Количество
1.	Микроскоп (комплект)	1
2.	моноблок LENOVO	1
3.	микроскоп цифровой Levenhuk	1
4.	крепление для телевизора, проектора (настенное,потолочное)/139 9,00	1
5.	модель Глаз человека	1
6.	модель Цветок	1
7.	облучатель рециркулятор бактерицидный	1
8.	Плакаты (животные, растения, человек)	1
9.	Термометр комнатный	1
10.	Кашпо для цветов	2

Опись имущества, находящегося в кабинете:

1. Доска классная - 1
2. Интерактивная доска – 0
3. Стол кафедра -0
4. Стол учительский – 1
5. Стол производственный - 0
6. Школьные парты – 4
7. Учительский стул (мягкий) -1
8. Ученические стулья - 4
9. Шкаф стеллаж для демонстрационных изделий -1
10. Шкаф книжный – 1
11. Огнетушитель – 0
12. Вешалка - 1

2. Инструкция по правилам техники безопасности при работе в учебном кабинете .

1. Общие требования безопасности.

1.1 К проведению лабораторных и практических работ по биологии допускаются

учащиеся с 6-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2 Учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы труда и отдыха.

1.3 При проведении лабораторных и практических работ по биологии возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- химические ожоги при работе с химреактивами;
- термические ожоги при неаккуратном пользовании спиртовками;
- порезы и уколы рук при небрежном обращении с лабораторной посудой, режущим и колющим инструментом.

1.4. Кабинет биологии должен быть укомплектован медаптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств в соответствии с Приложением 5 Правил для оказания первой помощи при травмах .

1.5. Учащиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет биологии должен быть оснащен первичными средствами пожаротушения: огнетушителями химическим пенным и углекислотным, ящиком с песком.

1.6. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю (преподавателю), который сообщает администрации учреждения. При неисправности оборудования, приспособлений и инструмента прекратить работу и сообщить об этом учителю (преподавателю).

1.7. В процессе работы учащиеся должны соблюдать порядок проведения лабораторных и практических работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

1.8. Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

2. Требования безопасности перед началом работы.

2.1. Внимательно изучить содержание и порядок выполнения работы, а также безопасные приемы ее выполнения.

2.2. Подготовить к работе рабочее место, убрать посторонние предметы.

2.3. Проверить исправность оборудования, инструмента, целостность лабораторной посуды.

3. Требования безопасности во время работы.

3.1. Точно выполнять все указания учителя (преподавателя) при проведении работы, без его разрешения не выполнять самостоятельно никаких работ.

3.2. При использовании режущих и колющих инструментов (скальпелей, ножниц, препаровальных игл и др.) брать их только за ручки, не направлять их заостренные части на себя и на своих товарищей, класть их на рабочее место заостренными концами от себя.

3.3. При работе со спиртовкой беречь одежду и волосы от воспламенения, не зажигать одну спиртовку от другой, не извлекать из горячей спиртовки горелку с фитилем, не задувать пламя спиртовки ртом, а гасить его, накрывая специальным колпачком.

3.4. При нагревании жидкости в пробирке или колбе использовать специальные держатели (штативы), отверстие пробирки или горлышко колбы не направлять на себя и на своих товарищей, не наклоняться над сосудами и не заглядывать в них.

- 3.5. Соблюдать осторожность при обращении с лабораторной посудой и приборами из стекла, не бросать, не ронять и не ударять их.
- 3.6. Изготавливая препараты для рассматривания их под микроскопом, осторожно брать покровное стекло большим и указательным пальцами за края и аккуратно опускать на предметное стекло, чтобы оно свободно легло на препарат.
- 3.7. При использовании растворов кислот и щелочей, наливать их только в посуду из стекла, не допускать попадания их на кожу, глаза и одежду.
- 3.8. При работе с твердыми химреактивами не брать их незащищенными руками, ни в коем случае не пробовать на вкус, набирать для опыта специальными ложечками (не металлическими).
- 3.9. Во избежание отравлений и аллергических реакций, не нюхать растения и грибы, не пробовать их на вкус.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 4.1. При разливе легковоспламеняющихся жидкостей или органических веществ немедленно погасить открытый огонь спиртовки и сообщить об этом учителю(преподавателю), не убирать самостоятельно разлитые вещества.
- 4.2. В случае, если разбилась лабораторная посуда или приборы из стекла, не собирать их осколки незащищенными руками, а использовать для этой цели щетку и совок.
- 4.3. При получении травмы сообщить об этом учителю (преподавателю), которому оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации учреждения, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

5. Требования безопасности по окончании работы.

- 5.1. Привести в порядок рабочее место, сдать учителю(преподавателю) оборудование, приборы, инструменты, препараты, химреактивы.
- 5.2. Отработанные водные растворы реактивов не сливать в канализацию, а в закрывающийся стеклянный сосуд вместимостью не менее 3 л с крышкой для их последующего уничтожения.
- 5.3. Проветрить помещение кабинета и тщательно вымыть руки с мылом.

Требования к учебно-методическому обеспечению

I. Оборудование

Технические средства обучения		
№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	моноблок LENOVO	1
2.	крепление для телевизора, проектора (настенное,потолочное)/139 9,00	1

ТАБЛИЦЫ И ПОРТРЕТЫ

№ п/п	Наименование	Кол-во (комплект)
	Портреты биологов	1

	Таблицы по зоологии (строение животных)	1
	Таблицы по анатомии, физиологии человека	1

ПРИБОРЫ

№ п/п	Название	Количество
1.	Микроскоп (комплект)	1
2.	моноблок LENOVO	1
3.	микроскоп цифровой Levenhuk	1
4.	крепление для телевизора, проектора (настенное,потолочное)/139 9,00	1

НАБОРЫ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

№ п/п	Название	Количество
1.	модель Глаз человека	1
2.	модель Цветок	1
3.	Гербарий "Растительные сообщества	1
4.	Гербарий "Основные отделы растений"	1
5.	Гербарий "Сельскохозяйственные растения"	1
6.	Набор микропрепаратов по ботанике для 6 класса	1
7.	Набор микропрепаратов по бота нике для 7 класса	1
8.	Муляжи грибов	1
9.	Муляжи плодово-ягодных культур	1
10.	Влажный препарат «Внутреннее строение брюхоногого моллюска»	1
11.	Внутреннее строение крысы	1
12.	Внутреннее строение рыбы	1
13.	Раковины моллюсков	1
14.	Головной мозг человека	1
15.	Строение тела человека, макет	1
16.	Лупа (7-10)	2
17.	Учебные фильмы по курсу «биология»	для 5, 6, 7, 8, 9 классов
18.	Презентации по курсу «биология»	для 5, 6, 7, 8 ,9
19.	Портреты биологов	1 комплект
20.	Таблицы по зоологии (строение животных)	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Биология. Введение в общую биологию 9 класс -. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г
2. Биология. Человек. 8 класс Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев

3. Биология. Животные 7 класс. Латюшин В.В.
4. Биология 6 класс. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.
5. Биология 5 класс. Сивоглазов В.И., Плешаков А.А.
6. Тематическое и поурочное планирование к учебникам для 5, 6, 7, 8, 9 классов