

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Падеринская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Падеринская основная общеобразовательная школа»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Падеринская основная общеобразовательная школа»

(протокол от 25 марта 2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Ш. Касимова

28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Падеринская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Падеринская основная общеобразовательная школа»)</i>
Руководитель	<i>Касимова Альбина Шайхулловна</i>
Адрес организации	<i>427524, Базинский район, д. Падера, ул. Красная, д.1</i>
Телефон, факс	<i>(34166)7-22-48</i>
Адрес электронной почты	<i>padera2008@mail.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация муниципального образования «Управление образования Базинского района» муниципального округа Базинский район УР</i>
Дата создания	<i>1950 год</i>
Лицензия	<i>от 03.11.2016 № Л035-01265-18/00255779</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>от 22.12.2014 № А007-01265-18/01135096; срок действия: бессрочно</i>

Общие сведения об образовательной организации

МБОУ «Падеринская основная общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в д. Падера. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация *ФГОС НООП для 2-4 классов*; *ФГОС НООП для 1 класса*), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (*ФГОС ООП для 6-9 классов*; *ФГОС ООП для 5 класса*).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, дни здоровья и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить совместно с детьми и родителями спортивные мероприятия. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности

за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- лекции с участием сотрудников МВД, сотрудника прокуратуры, сотрудников РЦДН, врачей репродуктивной системы, сотрудника ГИБДД

- участие в образовательном профориентационном проекте ЦРК «Во! Деревня!»
- профориентационная встреча с выпускниками школы
- профориентационные экскурсии ЦРК «Мир фотографий», в редакцию газеты «Вперед», на экопост г. Глазова, в приют для животных г. Глазов
- участие в акции «ЭкоДиктант-2024»

В школе большое внимание уделяется духовно-нравственному воспитанию. Большое количество образовательных событий посвящены патриотической направленности:

- участие в конкурсах по родному (татарскому) языку и литературе (конкурс «Илхам», конкурс «Ирка голем, туган телем», НПК «Заманнар -2025», конкурс чтецов «Родной язык - как первый в жизни шаг», библиотечный вечер поэзии, посвященный творчеству Г. Тукая, урок Мужества ко дню рождения М. Джагила, районный конкурс коллективов «Пой всегда»)
- проекты Движения Первых: конкурс «Инженеры будущего», проект «Медиашкола», «Юннатский квиз», «Школа командира», «Это у нас семейное», «Держи баланс», муниципальный чемпионат по оказанию первой помощи, участие в районных коммунальных сборах, акции «В гостях у ученого», «Бумбатл», «Открытка Первых», конкурс «Родные Любимые», участие в республиканском семейном форуме-фестивале «Родные Любимые», участие в акции «День матери», «Первые благодарят», «Мы вместе», «Классные встречи».
- волонтерские дела для жителей деревни, для природы родного края, акции «Недели добра», акция «Письмо на фронт», акция «Кормушка для зимующих птиц», «Чистый школьный двор», трудовое дело «Снежный десант» (систематическая зимняя чистка памятника и его территории от снега), акция «Забота» (ко дню пожилого человека), День учителя, День работника дошкольного образования, День повара, День матери, праздник Февромарт, поздравление матерей бойцов СВО с Международным женским днем
- создание и опубликование материалов для СМИ (региональная газета на татарском языке «Янарыш», страница школы ВК)
- цикл занятий «Разговор о важном», курс внеурочной деятельности «Россия - страна возможностей»
- организация национальных праздников «Навруз», фестиваль татарской песни, «Родной язык объединяет» ко дню родного языка
- деятельность отряда ЮИД, его участие в районных мероприятиях: конкурс «Безопасное колесо», недели безопасности для дошкольников и учащихся начальной школы с участием отрядов ЮИД
- реализация проектов Орлята России
- республиканский НПК-фестиваль «Заманнар-2025», посвященный 80-летию Победы
- уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества, ко Дню прорыва блокады Ленинграда, акция «Капля жизни», встреча с военнослужащим СВО, посещение экспозиции БРИКМ «Честь мундира», оказание гуманитарной помощи бойцам СВО
- Вахта Памяти, митинг ко Дню Великой Победы, «День скорби и памяти»
- познавательные экскурсии в православный храм, в мечеть д. Падера, д. Кестым, посещение краеведческого музея д. Кестым

- организация Всероссийской акции «Большой этнографический диктант»
- организация Всероссийской акции «Диктант Победы», «Оружейный диктант»
- организация спортивных событий: Дни здоровья, шашечный турнир, лыжные соревнования, закрытие зимнего сезона
- организация осенних и весенних коммунарских сборов с участием волонтеров отряда «Атлантида» о ЗОЖ «Трезвый десант», о семейных ценностях.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- туристско-краеведческое.

В этом году реализуется программа «АгроПроСвет»

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года. По итогам опроса 28 обучающихся и 21 родителей выявили, что туристско-краеведческое — 30 процентов, техническое — 50 процентов, спортивно-оздоровительное - 20 процентов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- объединение педагогов среднего звена;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	54	59	59	36
	- дошкольная группа	22	21	18	14
	— начальная школа	13	14	12	9
	— основная школа	19	24	16	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	2	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ

сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается.

Обучающиеся с ОВЗ и/или инвалидностью в 2024 году в Школе отсутствуют(один из них после результатов промежуточной аттестации и решением ПМПК был переведён в специализированную школу, другой – по достижению совершеннолетия и по заявлению родителей был выбыт).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс (литер)	Число уч-ся на конец года	Аттестовано							Не аттестовано	Не аттестовано по причине болезни	% успеваемости	% качества	Невыполнение учебной программы (в том числе её практической части)						Выполнение учебного плана в процентах по школе
		На «5»отличник	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Всего аттестовано					предмет	Не проведено кол-во часов	Не проведено кол-во Контрольных работ	Не проведено кол-во Лабор.,практич., работ	Причина	Меры администрации ОО	
1	3	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	б/о	3	0	0	100	б/о	-	-	-	-	-	-	100
2	3	0	3	0	0	0	0	3	0	0	100	100	-	-	-	-	-	-	100
3	3	0	2	0	1	0	0	3	0	0	100	66	-	-	-	-	-	-	100
4	3	0	2	0	0	1	0	2	1	0	66	66	-	-	-	-	-	-	100
1-4	12	0	7	0	1	1	0	11	1	0	92	77	-	-	-	-	-	-	100
5	2	0	2	0	0	0	0	2	0	0	100	100	-	-	-	-	-	-	100
6	4	0	1	0	1	0	0	4	0	0	100	25	-	-	-	-	-	-	100
7	4	0	2	0	1	1	0	3	0	0	80	50	-	-	-	-	-	-	100
8	3	0	1	0	0	1	0	2	1	0	66	33	-	-	-	-	-	-	100
9	3	0	2	0	0	0	0	3	1	0	100	66	-	-	-	-	-	-	-
5-9	16	0	8	0	2	2	0	14	2	0	90	55	-	-	-	-	-	-	100
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	28	0	15	0	2	2	0	25	3	0	91	66	-	-	-	-	-	-	100

по шко- ле																			
------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 12 процентов (в 2023 было 38

В 2024 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал отрицательную динамику по сравнению с результатами 2023 года: 88% учеников справились с заданиями.

Выпускники 9 класс 2023-2024 учебного года показали положительные результаты по ГИА, не сдавшие экзамен и не получившие аттестат об основном общем образовании отсутствуют.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы МБОУ «Падеринская основная общеобразовательная школа» в 2024/25 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию о деятельности Школы, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в VKМессенджер (Сферум)
- использовала при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры — три стационарных на главные входы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	0	0	0
2023	8	1	7
2024	3	0	3

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 15 педагогов, из них 7— внутренних совместителей. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование и 1 обучается в вузе. В 2024 году аттестацию прошли 2 человека — из них 2 - на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В связи с введением в 2022 году новых Федеральных образовательных стандартов 100% педагогов прошли обучение по вопросам ФГОС НОО III и ФГОС ОООIII в количестве 36 часов. 2 воспитателя дошкольных групп прошли курсы повышения квалификации в количестве 36 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4223 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2424 единиц в год, из книжного фонда выдано 1523 экземпляра.
- объем учебного фонда — 2368 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2423	923
2	Педагогическая	90	48
3	Художественная	1847	885
4	Справочная	34	56
5	Отраслевая литература	303	189

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 7 аудиодисков; электронные ресурсы —. Мультимедийные средства (дидактические материалы) — 22

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы выкладывается информация о работе и проводимых библиотечных мероприятиях.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2023 году Школа стала участником федеральной программы «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинета дополнительного образования..

На втором этаже здания оборудован актовый зал, столовая. На первом этаже оборудованы пищеблок и гимнастический зал.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

IX Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (54%) (на конец 2023-2024 учебного года)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	33
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	66
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Балл	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Балл	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (89%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	8 (29%)
	человек (процент)	7(25%)

— федерального уровня	человек (процент)	0 (0 %)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	17 (100%)
— с высшим образованием	человек (процент)	14 (82 %)
— высшим педагогическим образованием	человек	14
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		1
— с высшей		2
— первой	человек	0
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		3
— до 5 лет		3
— больше 30 лет	человек	4
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		0
— до 30 лет		0
— от 55 лет	человек	3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей		17

численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		17
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	человек (процент)	10 (45%)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	единиц	0,175
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	единиц	6
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	Да
— медиатеки	да/нет	Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		Да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		Да
	человек (процент)	858 (100%)
	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.