

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

"Падеринская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета

Протокол № 7

От 30.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ А.Ш.Касимова

Приказ № 61 - ОД

От « 30 » августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (татарский)»

для обучающихся 5 – 9 классов

Составитель: учитель родного языка и литературы
Касимова А.З.

Пояснительная записка.

Программа по родному (татарскому) языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

За основу рабочей программы взята Программа по татарскому языку для учащихся школ с русским языком обучения.

Цель изучения : формирование у обучающихся коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо) с учетом речевых возможностей и потребностей в рамках изученных тем; формирование умений использовать изучаемый язык как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире, необходимого для успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- 1 Развивать у детей патриотическое чувство по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части татарской национальной культуры.
- 2 Осознавать себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой.
- 3 Формировать у детей чувства родного языка.
- 4 Воспитывать потребности пользоваться языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой.
- 5 Формировать умение и навыки, необходимых для того, чтобы правильно, точно, выразительно говорить, читать, писать и слушать на родном языке.
6. Формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности),

Для освоения рабочей программы учебного курса реализуется следующий УМК:

Учебник. Р.З.Хайдарова., Г. М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык. 5 класс .Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультифильм» 2021

Учебник Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова Увлекательный татарский

язык. 6 класс. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). Казань издательство «Татармультфильм» 2021
Учебник Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 7 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021
Учебник Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 8 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021
Учебник. Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 9 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- уважительное отношение к татарскому языку как средству межличностного и межкультурного общения и желание изучить его на должном уровне;
- оценивание жизненных ситуаций, исходя из общечеловеческих норм;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии народов, культур и религий;
- доброжелательное отношение, уважение и толерантность к другому народу, компетентность в межкультурном диалоге.

Метапредметные результаты:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- владение культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- умение организовать учебную деятельность, понимая порядок работы, и находить для этого эффективные приемы;
- умение оценивать качество работы, опираясь на определенные критерии;
- умение анализировать и понимать причины удач и неудач в учебе;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме:

в говорении:

-диалогическая речь: умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями, комбинированные диалоги. Объем диалога: каждый участник диалога должен произнести 6-8 реплик.

-монологическая речь: умение пользоваться основными коммуникативными типами речи: описанием, сообщением, рассказом (включающим эмоционально-оценочные суждения), рассуждением (характеристикой) с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию. Объем монологического высказывания: 8-10 фраз.

в аудировании

дальнейшее развитие и совершенствование восприятия и понимания на слух аутентичных аудио и видеотекстов с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным и полным пониманием воспринимаемого на слух текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Аудирование с полным пониманием содержания осуществляется на несложных текстах, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале.

Время звучания текстов для аудирования – до 1 мин.

Аудирование с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение выделить значимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах прагматического характера, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов для аудирования: до 1,5 мин.

в чтении

умение: читать и понимать несложные тексты в языковом плане с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение);

формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте;

прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения, по внешним признакам (основной странице и т.д.).

в письме умение: писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объемом 18-20 слов, включая адрес);

заполнять формуляры, бланки (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);

писать личное письмо с опорой и без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же самое о себе, выражать благодарность, давать совет, просить о чём-либо). Объём личного письма: 80 слов, включая адрес;

составлять короткие рассказы;

описывать картины;

составлять план, тезисы письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности.

2. Содержание учебного курса

Содержание учебного предмета отбирается с учетом интересов учащихся в соответствии с их возрастными особенностями, потребностей общения, психофизиологических возможностей; служит развитию универсальных учебных действий и формированию личностных ценностей. Оно состоит из следующих тем:

1. Мы в школе. Учёба. Правила успешной учёбы. Учебные принадлежности. Мир книг. В библиотеке. Интернет. Проблема самообразования.

2. Я – помощник в домашних делах. Домашние дела. Помощь старшим, родителям. Покупки в магазине. Участие в домашних делах. Оценивание человеческих поступков. Похвала за добрые дела.

3. С друзьями весело. Мой самый близкий друг. Отдых с друзьями. Настоящая дружба. Правила общения и дружбы с ровесниками. Участие подростков в полезном труде.

4. Наши четвероногие друзья.

Породы, внешность, привычки четвероногих друзей. Проявление милосердия по отношению к четвероногим друзьям. Героизм собак во время Великой Отечественной войны.

5. Мы любим спорт. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Национальные татарские игры.

6. Я – помощник в домашних делах.

Домашние дела. Умение поручать работу. Быть согласным или несогласным выполнить работу. Умение давать советы по домашним делам. Выражение благодарности за труд и похвала. Покупка в магазине продуктов, одежды. Участие в домашних делах, оценивание человеческих поступков.

7. Праздники. Поздравление с праздником. В гостях. Любимые блюда. Правила поведения за столом. День рождения. Национальные праздники. Национальные блюда.

8. Спорт и здоровье. Правила здорового образа жизни. Зимние и летние виды спорта. Любимый вид спорта. Спорт и отдых. Современные спортивные сооружения. Знаменитые татарские спортсмены. Международный спорт.

9. Светофор-мой друг. Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Правила поведения на дороге, улице.

10. Природа и мы. Природа Татарстана. Времена года. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда. Наши четвероногие и пернатые друзья.

11. Знания и жизнь. Речевой этикет. Каникулы. Распорядок дня. Библиотека. Учеба. Ведение дневника.

12. Мы весело отдыхаем. Полезный отдых. Свободное время. Культура. Правила поведения и культуры.

13. Старшие и мы. Взаимоотношения старших и младших в семье. Умение просить разрешение. Уважительное отношение к старшим. Проблема — вечное уважение родителей.

14. Я и мои ровесники. Внешние и внутренние качества ровесников. Умение красиво одеваться. Правила общения и дружбы с ровесниками. Присутствие в подростковых отношениях обмана. Участие подростков в полезном труде, умение вносить свой вклад в бюджет семьи.

15. Природа и мы. Природа Татарстана. Тайны природы, интересные природные явления, времена года. Конкурс — Зелёная планета. Акции — Я люблю чистоту, — Помощь птицам. Охрана природы. Экологические проблемы. Человек и окружающая среда.

16. Никто не забыт, ничто не забыто. Герои Великой Отечественной войны. Муса Джалиль и джалиловцы. Проявления патриотизма и мужества в тяжёлые военные годы.

17. Республика Татарстан. Географическое положение, население, климат Татарстана. Животный и растительный мир Татарстана. Жизнь в городе и в селе. Транспорт. Достижения Республики Татарстан. Народы, проживающие в Татарстане. Казань — столица Татарстана. Культура и искусство татарского народа. Татарстан в годы Великой Отечественной войны.

18. Выбор профессии. Проблема выбора профессии. Новые профессии. Потребность в профессиях на рынке труда. Учебные заведения.

Фонетика

Звуко-буквенные соотношения. Знаки транскрипции. Правила чтения и письма. Перенос слова. Написание предложения с заглавной буквы. Написание собственных имен с заглавной буквы. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный или восклицательный знаки).

Звуковая система татарского языка: гласные и согласные звуки.

Специфичные согласные звуки ([кь], [гь], [w], [ж], [ң], [h], [ч] [] (гамза); слова с удвоенными согласными звуками (аккош, китте). Буквы я, ю, е, обозначающие по два звука. Дифтонги. Закон сингармонизма. Случаи неподчинения закону сингармонизма. Твёрдо и мягкопроизносимые слова. Краткие и долгие звуки. Оглушение звонких звуков в конце слова или слога. Особенности словесного, фразового ударения. Сокращение безударных гласных (редукция). Смысловые типы предложений.

Ритмико-интонационные особенности повествовательных, побудительных и восклицательных предложений. Интонация перечисления. Интонация образцов татарского речевого этикета.

Лексика

Рецептивное и продуктивное усвоение около 1000 лексических единиц по темам общения в основной общеобразовательной школе. Простые устойчивые выражения

образцы татарского речевого этикета, клише. Общая лексика для татарского и русского языков. Заимствованные слова.
Словообразование: производные, парные, сложные и составные слова.
Многозначные слова.

Морфология

Имя существительное. Нарисательные и собственные имена существительные. Изменение существительных по падежам и принадлежности. Образование существительных (корневые, производные, парные, составные, сложные, сложносокращённые).

Порядок присоединения аффиксов к существительным

Имя прилагательное. Основная, сравнительная, превосходная степени прилагательных. Производные прилагательные.

Числительное. Количественные числительные (до 1000), порядковые числительные (до 100). Особенности употребления существительных в ед. числе в конструкции с числами.

Наречие. Разряды наречий: наречия образа действия (тиз, акрын, жэяү), меры и степени (күп, аз, бераз), сравнения-уподобления (татарча, русча, зурларча), времени (иртэгә, бүген, жәен, кичен), места (анда, еракта, уңга, сулга).

Местоимение. Личные, вопросительные, указательные (бу, энә, менә), определительные (барлык, бөтен, үз, һәр), неопределенные (әллә кем, әллә нинди, ниндидер), отрицательные (беркем, бернәрсә, һичкем) местоимения.

Глагол. Разряды глаголов: 1) Изъявительное наклонение. Настоящее, прошедшее определенное, прошедшее неопределенное, будущее определенное, будущее неопределенное время глагола. Спряжение глагола по лицам и числам в утвердительной и отрицательной формах.

Повелительное наклонение. Формы 2 и 3 лица ед. и мн. числа глагола повелительного наклонения. Особенности ударения в глаголах повелительного наклонения.

Желательное наклонение. Формы 1 лица ед. и мн. числа глаголов желательного наклонения.

Условное наклонение. Спряжение глаголов условного наклонения по лицам и числам в утвердительной и отрицательной формах.

Уступительная модальность.

Инфинитив. Употребление в речи форм инфинитива с модальными словами (кирәк (түгел), тиеш (түгел), ярый (ярамый)).

Причастие. Формы причастий настоящего, прошедшего времени: -учы/-үче; -а/-ә, -ый/- и торган; -ган/-гән, -кан/-кән.

Деепричастие. Формы деепричастий на -ып/-еп/-п; -гач/-гәч, -кач/-кәч; -ганчы/-гәнче, - канчы/-кәнче.

Аналитические глаголы.

Употребление аналитических глаголов, выражающих начало, продолжение, завершение действия (укый башлады, укып тора, укып

бетерде); аналитических форм, выражающих желание (барасым килә), возможность/невозможность (бара алам, бара алмыйм), необходимость (барасым бар).

Послелогои: белән, турында, өчен, кебек кадәр, соң, аша. Употребление послелогов с существительными и местоимениями.

Послеложные слова: алдында, артында, астында, өстендә, эчендә, янында. Функции послелогов и послеложных слов в предложении.

Вводные слова. Употребление в речи вводных слов: бәлки, билгеле, беренчедән, икенчедән, минемчә, синенчә, кызганычка каршы, бәхеткә каршы..

Союзы. Собираательные союзы: һәм, да – дә, та – тә; противительные союзы: ләкин, тик, әмма, ә; подчинительные союзы: чөнки, әгәр.

Частицы:-мы/-ме, бик, түгел, тагын, әле. Употребление в речи, их правописание.

Синтаксис

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное предложения. Порядок слов в татарском предложении. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (Мин татарча беләм), с именным сказуемым (Безнең гаиләбез тату) и составным глагольным сказуемым (Мин укырга яратам). Простое распространенное предложение. Предложение с однородными членами. Употребление союзов һәм, ә, ләкин, чөнки при составлении предложений. Сложное предложение.

Союзное и бессоюзное сложное предложение.

Активные в речи аналитические и синтетические типы сложноподчиненных предложений: придаточные времени, места, цели, причины, условия, уступки.

Тематическое планирование

№	Тема блоков 5 класс	Количество часов	Количество практических работ и контрольных работ
1	Мы в школе	10	Диктант-1
2	Я дома помощник	9	
3	С друзьями весело	7	Проверочная работа-1
4	Четвероногие друзья	4	
5	Мы любим спорт	4	Контрольная работа-1
	Итого:	34	

№	Тема блоков 6 класс	Количество часов	Количество практических и контрольных работ
1	Новый учебный год	4	
2	Мы- помощники	5	Проверочная работа-1
3	С друзьями весело	4	
5	Татарстан	6	Контрольный диктант -1
6	Природа	7	
7.	В здоровом теле здоровый дух	5	
8.	Светофор- мой друг	3	Контрольная работа
	Итого:	34	

№	Тема блоков 7 класс	Количество часов	Количество практических и контрольных работ
1	Знания и жизнь	10	Проверочная работа-1
2	Мы вместе отдыхаем	10	Диктант-1
3	Пожилые и дети	8	Проверочная работа-1
4	Моя родина	6	Контрольная работа-1
	Итого:	34	

№	Тема блоков 8 класс	Количество часов	Количество практических работ
1	Тот, кто много читает, много знает	10	Проверочная работа-1
2	Я и мои сверстники	10	
3	Природа и мы	8	Диктант-1
4	Моя родина	6	Контрольная работа-1
	Итого:	34	

№	Тема блоков 9 класс	Количество часов	Количество практических работ
1	Мой родной край	2	
2	Выбор профессии	5	Проверочная работа-1
3	Здоровье- большое богатство	5	Диктант-1
4	Никто не забыт, ничто не забыто	5	Контрольная работа
	Итого:	17	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лексика на тему «В школе».	1			https://pedsovet.su
2	Склонение им.существительных	1			
3	Им.существительные в ед.и мн.числе	1			

4	Глагол. Повелительное наклонение.	1			
5	Образование вежливых форм повелительного наклонения.	1			
6	Имя существительное. Способы образования имени существительного.	1			
7	Контрольное списывание	1	1		
8	Работа над ошибками	1			
9	Глагол. Глаголы настоящего времени изъявительного наклонения.	1			
10	Глагол прошедшего времени изъявительного наклонения. Прошедшее очевидное время глагола	1			
11	Работа с текстом	1		1	
12- 14	Имя числительное. Лексика на тему “Я помогаю дома”	2			
15	Глаголы прошедшего времени.	1			
16	Вводные слова.	1			
17- 18	Глагол. Инфинитив	2			
19	Работа с текстом	1		1	

20	Прошедшее неопределенное время глаголов изъявительного наклонения	1			
21- 23	Имя прилагательное. Лексика на тему “С друзьями весело”	2			
24- 25	Имя существительное. Падежи.	2			
26- 27	Послеслоги. Работа с текстом	2		1	
28- 30	Местоимения. Личные местоимения. Лексика на тему “Мои четвероногие друзья”	2			
31- 32	Лексика на тему “Мы любим спорт”. Татарские национальные игры.	2			
33	Контрольная работа	1	1		
34	Итоговый урок.				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Лексика на тему «Школьная жизнь». Имя существительное. Аффиксы	1			

	принадлежности. Склонение им.существительны х.				
2	Словообразователь ные аффиксы	1			
3	Работа с текстом	1		1	
4	Послеслоги.	1			
5	Притяжательный падеж им. существительного	1			
6	Глагол. Повелительное наклонение.	1			
7	Проверь себя!	1		1	
8-9	Лексика на тему « Мы- помощники». Глагол. Условное наклонение.	2			
10- 11	Имя прилагательное. Степени сравнения. Работа с текстом	2			
12- 13	Будущее определенное и неопределенное время глагола.	2			
14	Глаголы желательного наклонения.	1			
15	Проверочная работа	1	1		
16- 17	Лексика на тему “Татарстан”. Работа с текстом	2			
18- 19	Наречие	2			
20	Контрольный диктант	1	1		
21	Работа над ошибками	1			
22	Проверь себя!	1		1	

23	Лексика на тему “Природа”. Глагол. Временные формы глаголов.	1			
24- 25	Глагол. Будущее время. Спряжение.	2			
26- 27	Имя действия	1			
28	Проверь себя!	1		1	
29	Работа с текстом. Полезные растения	1		1	
30- 31	Лексика на тему “Светофор- мой друг”.	2			
32	Проверь себя!	1		1	
33	Контрольная работа	1	1		
34	Итоговый урок.	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образователь- ные ресурсы
		Всего	Контроль- ные работы	Практичес- кие работы	
1-2	Лексика на тему «Знание и жизнь». Глагол. Повторение.	2			
3-5	Деепричастие.	2			
6-8	Наречия. Разряды наречий. Употребление в речи.	2			
9	Работа с текстом	1			
10	Проверочная работа	1	1		
11- 12	Лексика на тему “ Мы отдыхаем дружно”. Причастие.	2			
13- 14	Главные члены предложения.	2			
15	Работа с текстом	1		1	
16- 17	Союзы. Сочинитель- ные и подчинитель- ные	2			

	союзы.				
18-19	Имя действия. Склонение.	2			
20	Контрольный диктант	1	1		
21	Работа над ошибками	1			
22-23	Второстепенные члены предложения. Определение	1			
24	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			
25	Второстепенные члены предложения. Обстоятельство.	1			
26	Проверочная работа	1	1		
27-28	Частицы	2			
29	Работа с текстом	1		1	
30-31	Желательное наклонение.	2			
32	Работа с текстом	1		1	
33	Контрольная работа	1	1		
34	Итоговый урок.	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1-2	Лексика на тему «Школа» Повторение. Существительные с аффиксами принадлежности.	2			
3-5	Повторение. Глаголы настоящего,	2		1	

	прошедшего и будущего времени. Деепричастия.				
6-8	Повторение. Глаголы условного наклонения. Инфинитив.	2			
9	Проверочная работа	1	1		
10	Работа с текстом	1		1	
11-12	Повторение. Имя прилагательное.	2			
13-14	Повторение. Имя действия. Причастия.	2			
15-16	Местоимения	2			
17	Определительные местоимения	1			
18	Проверь себя!	1		1	
19	Повторение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			
20	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		
21	Работа над ошибками	1			
22-23	Союзы	2			
24	Проверь себя!	1		1	
25-26	Простые предложения.	2			
27-29	Распространенные и нераспространенн	2			

	ые предложения				
30	Проверочная работа	2	1		
31	Работа с текстом	1		1	
32	Проверь себя!	1		1	
33	Контрольная работа	1	1		
34	Итоговый урок.	1			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение. Члены предложения	1			
2	Сложное предложение. Виды сложных предложений	1			
3	Сложносочиненные предложения. Сочинительные союзы	1			
4-5	Сложноподчиненное предложение. Аналитические и синтетические средства связи.	2		1	
6	Проверочная работа	1			
7	Виды придаточных предложений.	1			
8	Придаточное подлежащее	1			
9	Придаточное сказуемое	1			
10	Контрольный диктант	1	1		

11	Придаточное дополнительное	1			
12	Придаточное определяющее	1			
13	Придаточное обстоятельственно е предложение.	1			
14	Виды придаточных обстоятельственн ых	1			
15	Анализ текста.	1		1	
16	Контрольная работа	1		1	
17	Итоговый урок.	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Учебник. Р.З.Хайдарова., Г. М.Ахметзянова. Увлекательный татарский язык. 5 класс . Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм»2021
2. Учебник Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова Увлекательный татарский язык. 6 класс. Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык). Казань издательство «Татармультфильм» 2021
3. Учебник Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 7 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021
4. Учебник Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 8 класс Учебник для образовательных организаций основного общего

образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021

5.Учебник. Р.З.Хайдарова, Г.И.Ибрагимова, Р.Л.Малафеева Увлекательный татарский язык. 9 класс Учебник для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке(для изучающих татарский язык) Казань издательство «Татармультфильм» 2021.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Максимов Н. В., Трофимова С. М., Хәмидуллина М. З. Татар теленнән диктантлар һәм изложениеләр жыентыгы, Казан, “Мәгариф”, 2005
- 2.Хәбибуллина З. Н. Диктантлар жыентыгы, Казан, “Мәгариф”, 2006
- 3.Сафиуллина Ә. Н. Татар орфографиясенә кыен очракларына дидактик материаллар, Казан, “Гыйлем”, 2008
- 4.Абдрахимова Я. Х. Татар теленнән бәйләнешле сөйләм үстерү дәресләре,5-5, Казан, “Мәгариф”, 2003
- 6.Фатыйхова Р. Н. Татар теленнән диктантлар, контроль эшләр, тестлар, Казан , “Гый
- 7.Гыймадиева Н. С. Татар теленнән кагыйдәләр жыентыгы, Казан, 2003
- 8.Насибуллина Р. Н. Татарский язык в таблицах и схемах. Казан, «Гыйлем», 2011

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Цифровые образовательные ресурсы, рекомендованные Институтом развития образования Республики Татарстан			
№ п\п	Название ресурса	Адрес сайта	Аннотация
Татарский язык			
1	Практическая фонетика татарского языка.	http://tatar.com.ru/fonetika.php	Правила и упражнения.
2	Татарский язык	http://tatar.com.ru	Фонетика татарского языка, грамматика татарского языка, русско-татарский словарь, татарско-русский словарь.
3	Шигърият.ру.	http://shigriyat.ru	Биография поэтов, стихи.
4	ТАТКНИГАФОНД.RU.	http://www.tatknigafund.ru	Классика татарской литературы, современная татарская литература, детская литература,

			стихи и музыка, религиозная литература.
5	Татарский сайт.	http://tatar.moy.su	Татарский язык, праздники, сказки, о татарской нации, известные татары, русско-татарский разговорник, видео, песни
6	Татарский сайт.	http://www.tugantelem.narod.ru	Татарский язык (правила и упражнения), татарская литература, татарская диалектология.
7	Интернет образования на татарском языке.	http://www.belem.ru/	Новости, библиотека, законы.
8	Электронная газета РТ.	http://www.intertat.ru	Новости, хронограф, фотогалерея, видеогалерея.
9	Адиплар.Narod.ru.	http://adiplar.narod.ru	Электронная энциклопедия.
10	Татарская электронная библиотека.	http://kitap.net.ru	Татарские газеты и журналы, радио, татарские города, деревни.
11	Материалы для изучения татарского языка	http://www.languages-study.com/tatar-links.html	Правила, грамматика, словари.
12	Татары – Татарский Всемирный Сервер Татарлар.ру	http://www.tatarlar.ru	Татарский словарь, татарские имена, история татар, татарские книги, татарские песни.
13	Национальная библиотека РТ.	http://kitaphane.tatar.ru	Электронная библиотека.
14	Татарча - татарский сайт.	http://tatarca-text.narod.ru	Тексты на татарском языке, программы, словари.
15	Языки народов России в Интернете.	http://www.belti.ru	Общие сведения о татарском языке, словари, учебники, образование и наука, языковые технологии, СМИ.
16	Tatarplanet - татарский сайт.	http://www.tatarplanet.ru	Татарский язык, форум, видео, музыка.